

Základná škola s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany
(materská škola)
za školský rok 2024/2025**

Topoľčany, 07.10.2025

Mgr. Zuzana Jenisová
riaditeľka školy

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

.....
Mgr. Zuzana Jenisová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
dňa 09.10.2025.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad,
Nám. M. R. Štefánika 1/1, Topoľčany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2024/2025

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
Adresa školy	Gogoľova 7, 955 01 Topoľčany
Telefón	038 5321 895, 0911 728832
E-mail	zsmgogolova7@gmail.com
WWW stránka	www.zsgogolovato.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Topoľčany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Zuzana Jenisová	038/5321 895	0903 213 380	jenisova.z@gmail.com
Zástupkyňa pre MŠ	Janka Ďurinová	0911728832	0911 728 832	skolka.gogolova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Daniela Bujnová	038/5320 552	0911 728 842	bujnova50d@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
pedagogický zamestnanec – predseda RŠ	Mgr. Mariana Habajová	marianna.habajova@gmail.com
pedagogický zamestnanec	Mgr. Denisa Skokanová	
nepedagogický zamestnanec	Daniela Bujnová	
zástupcovia rodičov	Lýdia Ficová	
	Mgr. Andrea Godálová	
	Božena Kostolná	
	Nora Plaštiak Macková	

zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Veronika Klačanská	veronika.streicherova@topolcany.sk
	Ing. Lukáš Vencl	lukas.vencl@topolcany.sk
	Juraj Želiska	juraj.zeliska@topolcany.sk
	Mgr. Marián Lovička	marian.lovicka@topolcany.sk

Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: Mesto Topoľčany – Mestský úrad

Sídlo: Nám. M. R. Štefánika 1/1, Topoľčany

Telefón: +421 38 5340 258

E-mail: primatorka@topolcany.sk

Činnosť rady školy

Dátumy zasadnutí

03.09.2024, 10.10.2024, 20.01.2025, 10.04.2025, 26.06.2025

Prijaté uznesenia

03.09.2024

A. schvaľuje : Zmenu v školskom vzdelávacom programe nasledovne.

Plán zasadnutí RŠ.

B. berie na vedomie: - Správu o činnosti Rady školy.

10.10.2024

A: schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za šk. rok 2023/2024, ktorá bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade 07.10.2024.

20.01.2025

A. schvaľuje : Počet tried v 1. ročníku ZŠ a v MŠ v šk. roku 2025/2026- 2 triedy v 1. ročníku ZŠ a 3 triedy v MŠ.

Nomináciu na ocenenie pri príležitosti Dňa učiteľov- p.uč. Mgr. Beáta Kereková a Mgr. Lucia Chalániová budú ocenené ďakovným listom.

Schvaľovanie aktivít Radou školy v súvislosti s informovaným súhlasom sa bude realizovať elektronicky formou mailu.

B. Berie na vedomie: a) Termín zápisu žiakov do 1.ročníka- zápis žiakov do prvého ročníka bude prebiehať v mesiaci apríl. Presný termín bude upresnený- vždy v poobedňajších hodinách a po termíne až do konca mesiaca po telefonickom dohovore.

b) Zmeny v školskom poriadku- dodatok ohľadom používania mobilných telefónov a obdobných osobných zariadení elektronickej komunikácie a dodatok dodržiavania Štandardov zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školy a školské zariadenia.

10.04.2025

A: schvaľuje Správu o hospodárení školy za rok 2024.

26.06.2025

A. berie na vedomie: a) Informáciu o stave počtu zapísaných žiakov do 1.ročníka na školský rok 2025/2026

b) Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ

B. ukladá: a) Pripraviť Správu o činnosti RŠ za obdobie od IX. 2024 do VI.2025

Údaje o počte detí

Počet žiakov materskej školy: **49**

Počet tried: **3**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **6**

Počet prijatých detí: **14**

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: **14**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4**

Zamestnanci: 13

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Znížený pracovný úväzok
10	2	1	0

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2024/2025

- adaptačné vzdelávanie - 2
- aktualizčné vzdelávanie – 10
- inovačné vzdelávanie - 1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Celoročne – internetová stránka školy, facebooková stránka školy

VIANOČNÉ TRHY pre rodičov a verejnosť – 19.12. 2024

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ – 29.03. 2025

VYSTÚPENIE v zariadení pre seniorov Komfort – 12.05. 2025

VYSTÚPENIE na Margarétke k MDŽ – 31.05. 2025

Projekty, do ktorých sa MŠ zapojila

V školskom roku 2024/2025 sa MŠ zapojila do projektov:

1. Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií

Je zameraný na financovanie podporných profesií v školstve, ktorý bude financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie.

2. Projekt „Malý vedec“ – George science

Projekt pod záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Je to vzdelávací program zameraný na rozvoj vedeckého myslenia a záujem u vedu u detí v materských školách na Slovensku.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 sa v MŠ nerealizovala inšpekčná kontrola.

Materiálno-technické podmienky MŠ

Triedy: 3

Relaxačná miestnosť/ snoezelen: 1

Spálňa: 2

Sociálne zariadenia : 3

Telocvičňa - herňa: 1

Šatňa: 2

Jedáleň: 1

Zborovňa: 1

Kancelária: 1

Podmienky na šport a telesnú výchovu detí:

Deti majú k dispozícii telocvičňu v budove MŠ, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko, preliezkovú zostavu , pružinové hracie prvky, hojdačky v areáli ZŠ s MŠ.

Technický stav budov :

Technický stav budovy je dostačujúci. Stav tried, spální a sociálnych zariadení je vyhovujúci. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, CD a DVD prehrávačmi.

V budúcnosti je plánovaná výmena okien v prízemí budovy, rekonštrukcia strechy, úprava oplatenia a doplnenie oplatenia v areáli základnej školy. Vybudovanie detského multifunkčného ihriska s viacerými prvkami.

V priestore jedálne je vytvorené z renovovaného nábytku knižnica a sedenie (kreslo a tulučky).

Finančné a hmotné zabezpečenie

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov dieťaťa, ktorá má vyživovaciu povinnosť boli odvedené zriaďovateľovi, ktorý ich vrátil na účet školy a boli použité vo výdavkoch na zabezpečenie plynulého chodu materskej školy, na skvalitnenie výchovno – vyučovacieho procesu a materiálových podmienok školy.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na škole pôsobí samostatné občianske združenie „Rodičovské združenie“.

Členský príspevok OZ na školský rok 2024/2025 činil 25.- € na dieťa, ktoré boli využité len v prospech detí na kultúrne, spoločenské, športové podujatia v rámci školy a edukačné pomôcky.

Dosiahnuté výsledky /cieľ konceptného zámeru školy, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom školy je maximálne rozvíjanie celistvej osobnosti dieťaťa. V edukačnom procese predprimárneho vzdelávania dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. V tomto školskom roku sa plnili úlohy na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, plnili ciele z dlhodobej koncepcie rozvoja školy. **Postupovali sme podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách .**

Materská škola realizovala od septembra 2024 výchovno – vzdelávaciu činnosť na základe učebných osnov, ktorými boli vzdelávacie štandardy v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

V oblasti Jazyk a komunikácia

- grafomotorická úroveň – učiteľky upozorňovali na správne sedenie, úchop grafického materiálu a sklon papiera pri zaznamenávaní grafickej stopy. Tlak na ceruzku je u niektorých príliš slabý alebo neprimerane silný. Pri kreslení na papier, na pracovných listoch veľmi často deti otáčajú papier. Správny úchop držania ceruzky sa upravuje v priebehu školského roka.
- rôzne učebné pomôcky, hračky a materiál sa využíval zámerne, cieľavedome a efektívne
- v čase hier a hrových činností učiteľky viedli deti k vyhľadávaniu informácií z kníh, časopisov, atlasov, viedli deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám a literatúre, rôznymi metódami rozvíjali predčitateľskú a predpisateľskú gramotnosť detí
- rečový prejav a slovná zásoba detí je zväčša veku primeraná, stúpa počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti, ktorým sa odporúča návšteva logopedickej poradne. MŠ spolupracuje s SCŠPP Topoľčany J. Kráľa.
- zaznamenali sme problém s dodržiavaním pravidiel v komunikácii
- využívalo sa široké spektrum textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry

V oblasti Matematika a práca s informáciami

- vytvárali podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou

- jednotlivé vzdelávacie aktivity sa realizovali predovšetkým hrovou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží
- pri riešení úloh uplatňovali riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok a pokynov

V oblasti **Človek a príroda**

- viedli deti k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať
- deti získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami
- realizované činnosti vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie
- využívali aktivity vychádzajúce z výskumne ladenej koncepcii prírodovedného vzdelávania
- učiteľky a deti preferujú aktivity realizované na školskom dvore, v prírode

V oblasti **Človek a spoločnosť**

- vychádzali z prirodzenej detskej zvedavosti pri poznávaní spoločenského prostredia
- zoznamovali sa s blízkym a vzdialenejším prostredím
- zvýšenú pozornosť venovali poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu

V oblasti **Človek a svet práce**

- vytvoril sa priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením
- deti mali rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacími štandardmi

V oblasti **Umenie a kultúra**

- pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky
- spev a hudobno - pohybové činnosti boli často realizované na vyplnenie času medzi jednotlivými organizačnými formami

V oblasti **Zdravie a pohyb**

- pohybové aktivity sa využívali každodenne
- nadobudli základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti

Silné stránky:

- Kvalifikovanosť, odbornosť zamestnancov
- Klíma školy, atmosféra školy, tried, dobré medziľudské vzťahy, otvorenosť školy smerom k širšej komunite
- Školský vzdelávací program obohatený o zdravý životný štýl
- Pripojenie na internet, vybavenosť IKT a elektronickými didaktickými pomôckami
- Materiálna vybavenosť, dostatok hračiek a UP
- Exteriér školského dvora – rozloha
- Ihrisko s umelým trávnikom

- Primerané prevádzkové náklady
- Školské projekty
- Školský psychológ

Slabé stránky:

- množstvo potrieb v oblasti opráv a rekonštrukcií (elektroinštalácie, amortizácia strechy, okien, žalúzií, dverí, podláh, kanalizácie).

Príležitosti:

- Záujem zákonných zástupcov detí o umiestnenie detí do MŠ
- Možnosti využívania mimorozpočtových zdrojov – sponzorstvo
- Zapájanie sa do aktuálnych projektov

Ohrozenia:

- Rastúci počet detí s poruchami učenia a správania a inými zdravotnými znevýhodneniami
- Zhoršovanie technického stavu školského objektu a areálu školy a nedostatok finančných prostriedkov na opravy a údržbu

Návrh opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Podporovať právne vedomie a profesijný rozvoj zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy ako súčasť kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.
2. Vštepovať deťom zásady slušnosti a morálky, dbať na disciplínu, predchádzať nežiaducim prejavom v správaní detí.
3. Hľadať ďalšie zdroje finančnej a materiálnej podpory na obnovovanie, rozširovanie a účelné využívanie spektra telovýchovných pomôcok, pomôcok pre umelecko – expresívne a bádateľské činnosti.
4. Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu a zdravému životnému štýlu.

Akcie uskutočnené v šk. roku 2024/2025

September

- - oboznamovanie sa s novými priestormi MŠ (priebežne)

Október

- - výstava jesenných prác a plodov jesene - v spolupráci s rodičmi (priebežne)
- - farma Madagascar s exotickými zvieratami (8.10. 2024)
- - šarkaniáda (22.10. 2024)
- - listy pre starkých k mesiacu úcty k starším (25.10. 2024)
- - Halloweenska párty v maskách (29.10. 2024)

November

- - Dušičky - pripomienka našich blízkych (4.11. 2024)
- - Divadielko Škriatkovo (13.11. 2024)

December

- - privítanie Mikuláša (5.12. 2024)
- - Mikulášske divadielko (5.12. 2024)
- - pečenie medovníčkov (6.12. 2024)
- - vianočný bazár (19.12. 2024)
- - vystúpenie "Vianoce v MŠ" (19.12. 2024)

Január

- detské divadielko O repe (10.1. 2025)

Február

- - karneval (14.2. 2025)
- - plavecký výcvik (17.2. - 21.2. 2025)

Marec

- - moja obľúbená rozprávková knižka – rozprávkový týždeň v MŠ (3.3. 2025 - 7.3. 2025)
- - návšteva Tribečskej knižnice (18. a 19.3. 2025)
- - Deň Downovho syndrómu - ponožková výzva (21.3. 2025)
- - Simalala v MŠ (26.3. 2025)
- - Deň otvorených dverí v MŠ Gogoľova (29.3. 2025)
- - vystúpenie pre bývalých zamestnancov (31.3. 2025)

Apríl

- - svetový deň povedomia o autizme - modrý deň (2.4. 2025)
- - vystúpenie Mr. Bubble - bublinová šou (2.4. 2025)
- - vynášanie Moreny (3.4. 2025)
- - návšteva galérie mesta - veľkonočné tradície (9.4. 2025)
- - sokoliari v MŠ (14.4. 2025)
- - divadielko Drobulko (23.4. 2025)
- - Deň Zeme aktivity (23.4. 2025)

Máj

- - noc v škôlke (7.5. 2025)
- - vystúpenie v zariadení pre seniorov Komfort (12.5. 2025)
- - návšteva soľnej jaskyne (13.5. 2025)
- - besiedka ku Dňu matiek (23.5. 2025)
- - návšteva hasičov v MŠ (30.5. 2025)
- - vystúpenie na Margarétke (31.5. 2025)

Jún

- - Týždeň detských radostí

- - Deň detí - škôlkarska olympiáda (2.6. 2025)
- - Deň zdravia (3.6. 2025)
- - pirátsky deň (4.6. 2025)
- - návšteva kasární v Topoľčanoch (5.6. 2025)
- - umelecký deň s maľovaním a diskotékou (6.6. 2025)
- - Vitamínkové športové hry (10.6. 2025)
- - návšteva Tribečského múzea (10.6. 2025)
- - návšteva u hasičov (17.6. 2025)
- - expozícia v Tribečskom múzeu (18.6. 2025)
- - slávnostná rozlúčka predškolákov (20.6. 2025)
- - školský výlet do Piešťan (27.6. 2025)

Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku 2024/2025 sa naďalej v našej MŠ vzdelávali aj deti z Ukrajiny – tzv. odídenci (dočasné útočisko v SR). Stav k 30.06.2025: 1 dieťa (dieťa s poruchou autistického spektra). Prijaté boli dve deti, jedno v priebehu roka zmenilo miesto pobytu a presťahovalo sa.

Vypracovali: Mgr. Zuzana Jenisová, Janka Ďurinová

V Topoľčanoch 07.10. 2025